

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
№ 1 от 31.08.2020г.



Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Сылвенская средняя школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной Электронной Пермской Образовательной Системой (далее – ЭПОС.Школа) в пятибалльную отметку в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Сылвенская средняя школа».

1.2. Средневзвешенная система оценки качества обучения представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.4. Вес оценки устанавливается для каждого предмета на каждом уровне образования.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки качества обучения

2.1. Пример подсчета средневзвешенной оценки в Приложении №1.

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания и др).

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через раздел ЭПОС.Школа на сайте МАОУ «Сылвенская средняя школа», родительские собрания и классные часы, классные и родительские группы в социальных сетях.

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогами методического объединения. (Приложение 2).

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — функционал «Вес оценки» доступен ученикам и родителям (законным представителям) для ознакомления.

2.6. Итоговая отметка выставляется в соответствии с Приложением №3.

3. Выставление текущих отметок обучающимся.

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику.

3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны» и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала вместо неудовлетворительной отметки при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

ЭПОС.Школа дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проект и др. будут иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса - от 1 до 5.

На странице предмета в электронном журнале рядом с оценкой отображается цифровой вид работы.

По умолчанию вес равен 1.

Средневзвешенный балл – автоматически подсчитываемый в системе аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены оценки, в общем их числе.

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

«5» и «4» за контрольную работу, «3» - за ответ на уроке

Средневзвешенный балл = $(5*5+3*2+4*5)/(5+2+5) = 4,25$

Средний балл = 4

Таким образом, средневзвешенный балл дает объективную оценку знаний ученика с учетом того, за какой тип работы поставлена оценка.

**Средневзвешенная система оценки качества обучения
при использовании ЭПОС.Школа**

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Математика:

Итоговая контрольная работа – 3
Контрольная работа по теме – 2
Устный счет – 2
Самостоятельная работа
Проверочная работа – 4
Тест
Тест (комбинированный)
Проект – 3
Математический диктант
Работа у доски
Работа с текстом – 2
Домашнее задание
Зачет (практика) – 2
Зачет (теория)

Русский язык:

Итоговый контрольный диктант – 5
Тематический контрольный диктант – 4
Изложение – 3
Сочинение – 3
Словарный диктант – 2
Контрольное списывание – 4
Грамматическое задание – 4
Тест – 2
Проект – 3
Устный опрос – 2

Литературное чтение:

Чтение наизусть – 4
Проверочная работа – 5
Тест – 5
Выразительное чтение – 4
Пересказ – 3
Сочинение – 3
Проект – 3
Составление плана – 4
Скорость чтения – 4

Устный опрос – 2

Окружающий мир:

Итоговая контрольная работа – 5

Тематическая контрольная работа – 4

Проверочная работа – 4

Тест – 2

Проект – 3

Доклад – 2

Устный опрос – 2

Практическая работа - 3

Технология:

Проект – 3

Практическая работа – 3

Устный опрос – 2

ОСНОВНАЯ И СТАРШАЯ ШКОЛА

Русский язык 5-9кл

Контрольная работа -5б (сочинение, изложение, тест, мониторинг, диктант)

Практикум - 4б (проект, сочинение, изложение, конспект)

Проверочная работа- 3б (тест, словарный диктант, мини-диктант, мини-сочинение)

Работа на уроке-2б

Домашняя работа

Литература 5-9 класс

Контрольная работа - 5 (любая контрольная)

Практикум - 4 (тест, конспект, анализ стих-я)

Выразительное чтение наизусть - 3

Проверочная работа -3

Работа на уроке

Домашняя работа

Индивидуальное творческое задание-4

русский язык 10-11кл

Русский язык

Контрольная работа- 5

Практикум - 4

Проверочная работа-3

Работа на уроке

Домашняя работа

Литература 10-11 класс

Контрольная работа - 5

Индивидуальное творческое задание - 4

Практикум - 4

Проверочная работа-3

Домашняя работа

Работа на уроке- 2

Выразительное чтение наизусть - 3

ОБЖ 8-9 класс

Работа на уроке

2 – практические занятия

3 – контрольная по теме

4 – контрольная за четверть

5 – годовая контрольная работа.

ОБЖ 10 класс

Работа на уроке

2 – практические задания

3 – контрольная по теме

4 – контрольная за полугодие

5 – годовая контрольная работа.

География (5-9 класс)

форма	вес
Учебный проект	3
Итоговый тест по курсу	2
Тематический тест	
Практическая работа	
Самостоятельная работа	
Устный ответ	
Сообщение	
Домашнее задание (письменное)	

География (10-11 классы)

форма	вес
Учебный проект	3
Итоговая работа по курсу	2
Контрольная работа	
Практическая работа	

Самостоятельная работа с информацией	
Устный ответ	
Участие в семинаре	2
Домашнее задание (письменное)	

Немецкий язык (2-11 класс)

Форма контроля	Вес оценки
Домашнее задание	
Словарный диктант	
Тест	
Устный ответ	
Лексико- грамматическая работа	2
Аудирование	
Работа с текстом	2
Письменная работа	2
Контрольная работа	

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (10-11 класс)

Форма работы	Вес
Устная работа на уроке Самостоятельная работа (письменный ответ, тест) Письменное дз	
Практическая работа (работа с документом, составление плана, таблицы) доклад на семинаре Учебный проект Написание эссе Тематическая контрольная работа	2
Итоговый тест Устный зачёт Исследовательский проект	3

Экономика, право 10-11 класс

- 1) Устный ответ на уроке
- 2) Тематический тест - 2
- 3) Практикум - 2
- 4) Контрольная работа -3
- 5) Устный зачет – 3
- 6) Учебный проект – 3

Музыка 2-4 класс

	ФОРМА	ВЕС
1.	Устный опрос	4
2.	Вокально-хоровая работа	4
3.	Многофункциональная игра	3
4.	Нетрадиционные (ребус, кроссворд, шарады)	2
5.	Тест	5
6.	Музыкальная викторина	5

Музыка 5-8 класс

	ФОРМА	ВЕС
1.	Устный опрос	2
2.	Вокально-хоровая работа	3
3.	Анализ муз. произведения	4
4.	Реферат	4
5.	Нетрадиционные (ребус, кроссворд, шарады)	2
6.	Тест	4
7.	Музыкальная викторина	5
8.	Контрольная работа	5

Физическая культура 2-11 класс

Тест – 2

Демонстрация комплекса

Техника выполнения двигательного действия

Реферат, презентация – 2

Проект

Домашнее задание

Химия 8-9

№	Форма контроля	Вес оценки
1	Домашнее задание	
2	Контрольная работа по теме	
3	Контрольная работа за четверть	
4	Итоговая контрольная работа	2
5	Практическая работа	
6	Лабораторная работа	2
7	Тест	

8	Работа с текстом (ответы на вопросы)	
9	Работа с текстом (конспект)	
10	Работа с текстом (таблица, схема)	2
11	Работа у доски	
12	Самостоятельная работа	
13	Зачет теоретический	2
14	Зачет практический	2

Биология 6-9

№	Форма контроля	Вес оценки
1	Домашнее задание	
2	Контрольная работа по теме	
3	Контрольная работа за четверть	
4	Итоговая контрольная работа	2
5	Вводная контрольная работа	
6	Практическая работа	
7	Тест	
8	Тест комбинированный	2
9	Проект	3
10	Работа с текстом (ответы на вопросы)	
11	Работа с текстом (конспект)	
12	Работа с текстом (таблица, схема)	2
13	Работа у доски	
14	Самостоятельная работа	
15	Зачет теоретический	2

Химия 10-11 класс

№	Форма контроля	Вес оценки
1	Домашнее задание	
2	Контрольная работа по теме	
3	Контрольная работа за полугодие	
4	Итоговая контрольная работа	2
5	Практическая работа	
6	Лабораторная работа	2
7	Тест	
8	Проект	3
9	Работа с текстом (ответы на вопросы)	
10	Работа с текстом (таблица, схема, презентация)	2
11	Работа у доски	
12	Самостоятельная работа	
13	Зачет теоретический	2

14	Зачет практический	2
----	--------------------	---

Биология, экология 10-11 класс

№	Форма контроля	Вес оценки
1	Домашнее задание	
2	Контрольная работа по теме	
3	Контрольная работа за полугодие	
4	Итоговая контрольная работа	2
5	Вводная контрольная работа	
6	Практическая работа	
7	Лабораторная работа	2
8	Тест комбинированный	2
9	Проект	3
10	Работа с текстом (конспект)	
11	Работа с текстом (таблица, схема, презентация)	2
12	Зачет теоретический	2
13	Зачет практический	2

Математика 5-11 класс

Учебный проект – 3

Тест (комбинированный) – 2

Тест

Зачет (теория)

Зачет (практика) – 2

Контрольная работа по теме – 2

Итоговая контрольная работа – 3

Самостоятельная работа

Математический диктант

Работа у доски

Устный счет

Работа с текстом – 2

Домашнее задание

Информатика 7-11 класс

Учебный проект – 3

Тест – 2

Работа на компьютере – 2

Контрольная работа по теме – 2

Итоговая контрольная работа – 3

Самостоятельная работа

Работа у доски

Работа с текстом – 2

Домашнее задание

ФИЗИКА 7-11 класс

Домашнее задание

Контрольная работа - 3

Лабораторная работа

Самостоятельная работа - 2

Сообщение

Тематический тест - 2

Устный ответ

Выставление итоговых (четвертных, полугодических и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,5 - 3,49	3
3,5 - 4,49	4
4,5 – 5,00	5